



De lijdende vorm: nuttig of *no go*?

Annemarie van der Zeeuw
www.focusoptekst.nl

Bedrijvend – lijdend / Actief - passief

De slager slacht de koe.

De koe wordt geslacht door de slager.

De koe wordt geslacht.

De koe is geslacht (geworden).

Passivitis

NADELEN

1. Meer woorden nodig bij volledige vorm
2. Begrijpen zin kost 1,5 keer zoveel tijd
3. Ambtelijk waas
4. HP weggemoffeld: vaag
5. Minder vaart: verbinding HP en WW is minder sterk

HP weggemoffeld: vaag

- U wordt zo spoedig mogelijk geholpen.
- Dit kan worden geïllustreerd met een voorbeeld.
- Deze misstand moet worden aangepakt.

Minder vaart: verbinding HP en WW is minder sterk

Hoe kan dit door de overheid worden opgevangen?

->

Hoe kan de overheid dit opvangen?

De kans op werk wordt verkleind door deze ingreep.

->

Deze ingreep verkleint de kans op werk.

Renkema (Schrijfwijzer)

Vijf argumenten vóór de lijdende vorm:

1. HP onbekend
2. Noemen HP voegt niets toe
3. HP moet op achtergrond blijven
4. Nadruk niet op handeling maar op object
5. Zin gaat door op onderwerp uit vorige zin

1. HP onbekend

Er wordt geklopt.

Er is vannacht ingebroken.

Jouw dagen hier zijn geteld.

2. Noemen HP voegt niets toe

Het eten wordt al opgediend.

De tentoonstelling wordt morgen geopend.

Eigen initiatief wordt hier niet gewaardeerd.

3. HP moet op achtergrond blijven

Ik raad u aan om deze procedure te volgen.

->

U wordt aangeraden om deze procedure te volgen.

->

Het is belangrijk dat u deze procedure volgt.

4. Nadruk niet op handeling, maar op object

- In dit systeem zijn wijzigingen aangebracht.
- Dit systeem is gewijzigd.
- Het gaat hier om alle goederen die in Nederland worden geproduceerd.

5. Zin gaat door op onderwerp uit vorige zin

- Het kantoor staat in de oude stadskern. Onze huisarchitect heeft het ontworpen.
- Het kantoor staat in de oude stadskern. Het is ontworpen door onze huisarchitect.

De tweede onderzoeksvraag was gericht op de effecten van een....

Voor de beantwoording van de tweede onderzoeksvraag zijn de effecten van bepaald.

Deze interventie voorzag in 30 taallessen met de nadruk op het

Deze interventie bestond uit 30 taallessen waarin de nadruk lag op het.....

Deze lessen waren een aanvulling op de reguliere lessen Nederlands.

Het onderzoek laat zien dat het huidige onderwijs op het mbo niet leidt tot de noodzakelijke vooruitgang in niveaus.

De kans bestaat dat een deel van de studenten het eindniveau - en daarmee het centraal ontwikkeld examen Taal - niet haalt.

Voor het antwoord op de tweede onderzoeksvraag zijn de effecten van een specifieke taalinterventie op de prestaties op de taaltoetsen bepaald. Deze interventie bestond uit 30 taallessen waarin de nadruk lag op het aanleren en verbeteren van lees- en schrijfstrategieën. Deze lessen vormden een aanvulling op de reguliere lessen Nederlands.

Het onderzoek laat zien dat het huidige onderwijs op het mbo niet leidt tot de noodzakelijke vooruitgang in niveaus. De kans bestaat dat een deel van de studenten het eindniveau - en daarmee het centraal ontwikkeld examen Taal - niet haalt.