

Flitsworkshop

De piramide

Wanneer trechter, wanneer piramide?

Piramide

zet kerngedachte vast neer
helpt lezer te focussen, laat lezer 'voorsorteren',

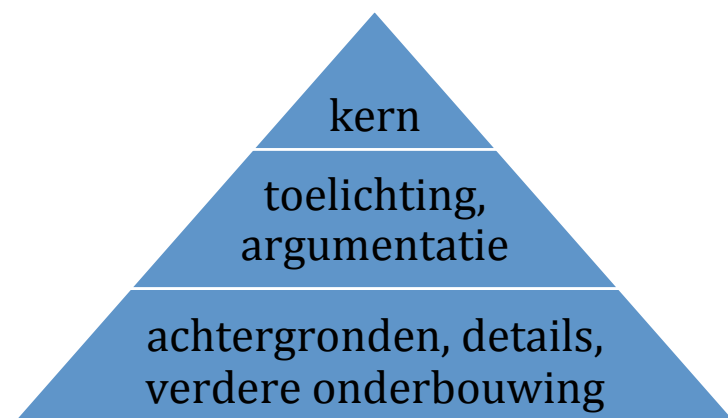
Trechter

leidt in, neemt lezer mee in gedachtegang,
gaat naar conclusie na bewijs of bevinding

Kern voorop: de piramide

Nauwkeurige schattingen zijn voor de risicoanalist onmogelijk. Allereerst baseert de risicoanalist zich op ervaringen uit het verleden - en de toekomst kan er heel anders uitzien. Daar komt bij dat ervaringen met nieuwe technieken vaak heel beperkt zijn, ondanks intensieve testen. Ten slotte moet de analist altijd vele gebeurtenissen verwaarlozen die tot ongelukken zouden kunnen leiden om zijn studie hanteerbaar te houden.

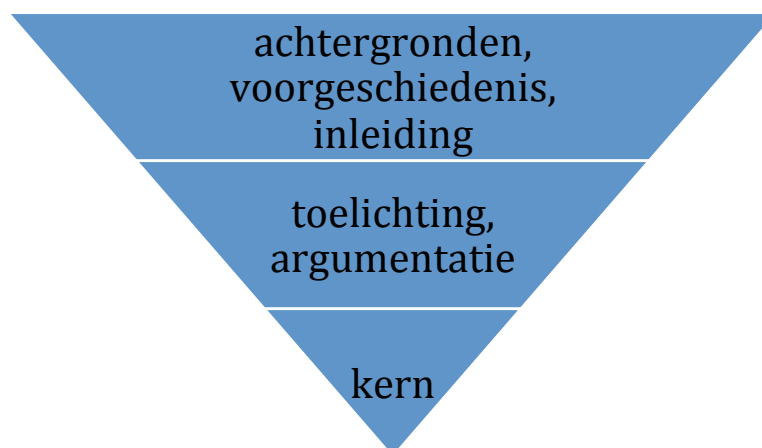
De piramide

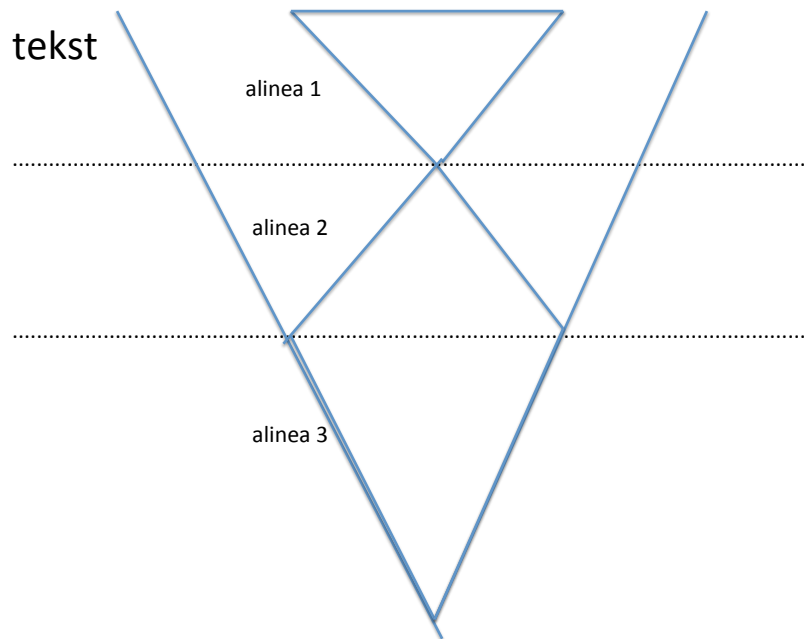


Kern aan het einde: de trechter

Hoe betrouwbaar zijn risicoschattingen eigenlijk? Een risicoanalist baseert zich altijd op ervaringen uit het verleden en de toekomst kan er heel anders uitzien. Daar komt bij dat ervaringen met nieuwe technieken vaak heel beperkt zijn, ondanks intensieve testen. Ten slotte moet de risicoanalist altijd veel gebeurtenissen verwaarlozen die tot ongelukken zouden kunnen leiden om zijn studie enigszins hanteerbaar te houden. **Het is duidelijk dat nauwkeurige schattingen onmogelijk zijn in de risicoanalyse.**

De trechter





Onderzoeksverslag of discussion paper

- IMRD
- Nieuw:
 - Antwoord op hoofdvraag al in de inleiding
 - Methode-sectie naar achteren (of via link)
 - Resultaten en Discussie gemengd hoofdstuk

Toepassingen

- Policy Brief: zoeken naar toepassingen voor de piramidestructuur
- Waarom? -> lezergericht
 - helderheid (volgorde lezersvragen)
 - aantrekkelijkheid (dynamischer verhaal)

(1) Hoofdvorm piramide, uitwerking trechter

Wat is het probleem?

Welke beleidslijn is aan te bevelen?

Hoe is het probleem ontstaan?

Wat zijn de gevolgen?

Hoe erg is dat, voor wie en waarom?

Welke criteria hebben we? / Waar is de keuze op gebaseerd?

Welke beleidslijnen zijn er nog meer?

Wat is de conclusie? (herhaling kernboodschap)

(2) Piramide na inleiding

Wat is het probleem?

Hoe is het probleem ontstaan?

Wat zijn de gevolgen?

Hoe erg is dat, voor wie en waarom?

Welke beleidslijn is aan te bevelen?

Welke beleidslijnen zijn er nog meer?

Welke criteria hebben we? / Waar is deze keuze op gebaseerd?

Wat is de conclusie? (herhaling kernboodschap)

(3) Piramide: achtergrondinformatie geïntegreerd in verhaallijn

Wat is het probleem?

Welke beleidslijn is aan te bevelen?

Welke beleidslijnen zijn er nog meer? / Welke afwegingen zijn er?

Wat zijn de gevolgen van het probleem?

Hoe erg is dat, voor wie en waarom?

Waar is onze keuze op gebaseerd? / Criteria?

Hoe is het probleem ontstaan?

Wat zijn de gevolgen?

Hoe erg is dat, voor wie en waarom?

Wat is de conclusie? (herhaling kernboodschap)

Trechter of piramide?

Opbouw	Lezer	Tekst
<ul style="list-style-type: none">• Piramide adviesgericht, actiegericht• Trechter probleemoplossend	<ul style="list-style-type: none">• Lezer is beslisser, wil snel kennisnemen van de hoofdlijnen; lezer heeft vertrouwen in je aanpak• Lezer is kritisch en wil stap voor stap overtuigd worden; de methode van onderzoek is van belang; controle op procedure is nodig	<ul style="list-style-type: none">• Rapporten die draaien om het advies of de voorstellen• Rapporten met aanbevelingen; onderzoeksrapporten